

CARLO RICCI

Data di nascita: 26 febbraio 1957
Recapiti telefonici professionali:
(+39) 06.68.73.751
(+39) 346. 1257800
Mail: carloricci.prof@gmail.com
C.F: RCCCRL57B26H501P
P.IVA: 05117540582

Studi professionali
Istituto Walden
via di Campo Marzio, 12 – Roma
via Emanuele Mola 34 - Bari
presidenza@istituto-walden.it
Walden Technology
Via Bachelet 12 – 00184 Roma
walden.technology@gmail.com

Professore di Psicologia della Disabilità e della Riabilitazione e di Modelli di intervento in Psicologia Clinica e di Comunità. (PSY08 equipollenza MIUR). Istituto di Psicologia, Facoltà di Scienza dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana di Roma (ricci@unisal.it).
Iscritto all'Albo degli Psicologi - abilitato all'esercizio della Psicoterapia

TITOLI ACCADEMICI

1981 Laurea in Psicologia, Indirizzo applicativo, Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", cum lode

1983-1991 Cultore della Materia e Membro effettivo della commissione di esame della I Cattedra di Psicologia Clinica, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

1992-1998 Docente al Corso di Perfezionamento in Psicologia della Salute Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

1994- Docente al Corso di Specializzazione in Psicologia Clinica. Facoltà di Scienza dell'Educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma

1996-2009 Docente di Interventi Psicopedagogici e Psicoterapeutici III, Corso di Laurea in Psicologia Facoltà di Scienza dell'Educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma

1997-1998 Docente al Corso Post-Grado Education Prosocial de las Emociones, Actitudes y Valores. Facultat de Psicologia. Univesitat Autonoma de Barcelona (Spagna)

1999- Docente alla Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Facoltà di Psicologia, Università "La Sapienza" di Roma

1999-2002 Docente di Psicologia dello Sviluppo. Corsi di Specializzazione della Facoltà Interuniversitaria di Scienza della Formazione della Università di Macerata

2000-2004 Docente di Psicologia dell'Educazione con particolare riferimento agli apprendimenti scolastici. SSIS dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma

2000- Docente di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione. SSIS dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma

2001-2009 Docente di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione. SSIS indirizzo sostegno, Università del Lazio

2002-2003 Docente al Master Europeo in Aiuti specializzati alla persona. Integrazione scolastica e sociale. Università degli Studi di Siena (It.), Murcia (Es.), René Descartes-Paris (Fr.)

2002-2003 Docente al Master Internazionale di I° livello su: Handicap e disabilità cognitive, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Udine

2002-2003 Docente di Intervento Psicoeducativo nelle Disabilità Gravi. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Campobasso

2005-2009 Docente di Interventi cognitivo-comportamentali in disturbi del comportamento e dell'apprendimento. Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni, Università degli Studi di Bari

2006-2007 Docente nel Master Educazione e integrazione delle persone con disabilità, disagio sociale e anziane: metodologie e tecniche di intervento nella attività motorie ed espressive. Istituto Universitario di Scienze Motorie (IUSM) di Roma; Università degli Studi del Molise; Universidad Catolica San Antonio de Murcia, Spagna; Universidade Federal de Uberlandia, Brasile

2006-2007 Docente nel Master Universitario di II livello sul disagio relazionale nella scuola. Università Pontificia Salesiana, Roma

2006-2007 Docente nel Master Universitario di II livello sul ritardo mentale. Università Kore, Enna

2007-2008 Docente di Psicologia dell'educazione e dell'adolescenza. SSIS dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma

2008-2013 Docente di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

2009- Docente di Psicologia della disabilità e della riabilitazione, Corso di Laurea in Psicologia Facoltà di Scienza dell'educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma

2009- Docente di Modelli d'intervento in Psicologia Clinica e di Comunità, Corso di Laurea in Psicologia Facoltà di Scienza dell'educazione. Università Pontificia Salesiana, Roma

2009-2016 Docente alla Scuola di Dottorato internazionale in "Culture disabilità e inclusione: educazione e formazione", Università degli studi di Roma "Foro Italico".

2010-2011 Docente di Psicologia dello Sviluppo, Corso di Alta Qualificazione sulla cultura dell'inclusione. Università degli studi di Roma "Foro Italico"

2011-2013 Docente nel Master Universitario "Professionisti nel trattamento dell'autismo". Ospedale "Bambino Gesù" e Università Pontificia Salesiana, Roma

2013-2014 Docente di Pedagogia Speciale, Corsi TFA, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma

2013-2014 Docente di Pedagogia Speciale, Corsi TFA, Facoltà di Matematica e Scienze Naturali, Università degli Studi "La Sapienza" di Roma

2014-2015 Docente di Modelli Integrati d'intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Foro Italico"

2014-2015 Docente al Master in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi dello Spettro Autistico. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi "Roma Tre"

2016-2017 Docente in Autismo e inclusione 1° corso - L'Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior: Lo sviluppo delle autonomie

personali, la gestione dei comportamenti problema. Università degli Studi di Roma "Foro Italico"

2016-2017 Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Foro Italico"

2016-2017 Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Roma Tre"

2016-2017 Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"

2016-2017 Docente di Didattica Speciale: approccio meta-cognitivo e cooperativo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"

2016-2017 Docente di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"

2016-2017 Docente di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"

2016-2017 Docente di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Università Europea"

2018-2019 Docente di Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma "Foro Italico"

AFFILIAZIONI PROFESSIONALI

1981-1985 Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC), socio ordinario

1984- CHEIRON International Society for the History of Behavioral Science, socio

1986- Istituto Walden, Laboratorio di Scienze Comportamentali
Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale (AIPTCC), socio fondatore

1989- FISPA, Fondazione Italiana Silvestrelli per l'Alcolismo, membro del Comitato Tecnico Scientifico

1990-1996 SxT Scuola interprofessionale per tutti, Socio fondatore

1997- S.I.P.Sa, Società Italiana di Psicologia della Salute, Socio fondatore

2013- Associazione Italiana di Scienze cognitive" (AISC). Socio

2014- Associazione Lega del Filo d'Oro ONLUS. Socio e Presidente del Comitato Tecnico Scientifico ed Etico

2015- AssoTABA, Associazione Tecnici Applied Behavior Analysis, Socio fondatore e Presidente del Comitato Scientifico

2016- SIACSA, Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale e Applicato Membro del Comitato Scientifico

2020 ABAITalia – Associazione Italiana di Applied Behavior Analysis, Socio fondatore e Presidente

INCARICHI DI INSEGNAMENTO

1982-1983 Docente di Teorie dell'Apprendimento
Corsi Monovalenti per insegnanti di sostegno, D.P.R. N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1984-1985 Docente in Parent Training
Corso di Perfezionamento in Terapia del Comportamento Istituto di Psicologia Generale e Clinica, Università di Siena

1984-1985 Docente di Metodologia dell'intervento didattico-riabilitativo
Corsi Monovalenti per insegnanti di sostegno, D.P.R.N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1986-1992 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1987-1992 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Comune di Alatri (FR)

1987-1992 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Centro di Audiofonologia, Roma

1987-1988 Docente di Educazione Logico-Matematica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975, Provveditorato di Roma (Genzano)

1988-1989 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975, Provveditorato di Roma (Genzano)

1988-1989 Docente di Educazione Linguistica
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975, Provveditorato di Roma (Genzano)

1990-1991 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
3° Corso Educatori, Istitutori, Insegnanti di Formazione professionale proposti degli handicappati, Provincia di Bolzano

1990-1991 Docente di Sociologia
Corso per Operatori alcolisti e medici, Regione Lazio (FISPA), Ospedale Forlanini, Roma.

1992-1993 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1991-1992 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Provveditorato degli Studi di Ancona

1991-1994 Docente di Educazione Psicomotoria ed Espressiva
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Comune di Ferentino (FR)

1991-1994 Docente di Educazione Psicomotoria ed Espressiva
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Comune di Alatri (FR)

1992-1993 Docente di Psicologia dello Sviluppo
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Centro di Audiofonologopedia, Roma

1992-1993 Docente di Psicologia dello Sviluppo - Minorazione uditiva
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Comune di Carosino, Taranto

1992-1994 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Centro di Audiofonologopedia, Roma

1992-1993 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Provveditorato degli Studi di Ancona

1993-1994 Docente di Psicologia e Sociologia dell'Educazione
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1994- Docente di Educazione linguistica
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1). Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1993- Docente (invitato)
Scuola di Psicologia Clinica della Facoltà di Scienze della Educazione (Università Pontificia Salesiana) di Roma

1996- Docente di Psicologia Generale
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1) Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1996-1998 Docente di Pedagogia Speciale
Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1) Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1996-1998 Docente dell'area il soggetto
Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975 Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1998 Docente di Valutazione nelle Abilità pre-requisite e generali
Corso Professionale d'Iniziativa Comunitaria Occupazione: Volet Horizon
Lega del filo d'oro, Osimo (AN)

1999 Docente di: Programmazione educativa e professionale, Gestione
dello Stress, Affermatività (300 ore)
Corso Professionale d'Iniziativa Comunitaria Occupazione riservato ad
allievi sordo-ciechi: Volet Horizon 2 - Lega del filo d'oro, Osimo (AN)

2000 Docente di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione
Università Pontificia Salesiana. Roma

2001- Docente di Psicologia della Riabilitazione
Corso di specializzazione per operatori socio-educativi-riabilitativi dei
centri per gravi (NP/1). Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1981- **Libera professione**
Istituto Walden, Roma

1982- **Consulente Psicologo**
Istituto Medico-Psico-Pedagogico Nostra Casa
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1982- **Docente e Supervisore**
Corsi quadriennali di Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista, Roma,
Taranto, Palermo, Nuoro e Bari

1984-1997 **Direttore**
Programma di Ricerca in Neuropsicologia Comportamentale
I Cattedra di Psicologia Clinica, Università di Roma

1984-1985 **Direttore**
Programma di Parent Training per genitori di bambini con sindrome di
Down, Ce.Pi.D di Gravina di Catania, Catania

1986-1988 **Supervisore**
Equipe psicopedagogica del Comune di Ortona

1986-1990 **Psicopedagogista**
Equipe Psicopedagogica del Comune di Alatri (FR)

1987-1992 **Coordinatore dei Tirocini**

Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975
Comune di Alatri (FR)

1987-1994 **Vice-Direttore**

Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975
Centro di Audiofonologia, Roma

1990-1991 **Consulente e Supervisore**

Centro diurno per Handicappati, Coop Labor di Ferentino
Unità Sanitaria Locale FR/4 Frosinone

1990-1991 **Consulente e Supervisore**

Servizio di Prevenzione ed Igiene Ambientale
Unità Sanitaria Locale n.4 Chieti

1991-1993 **Vice-Direttore**

Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975
Comune di Ferentino e Alatri (FR)

1992-1994 **Vice-Direttore**

Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975
Comune di Alatri (FR)

1991-1994 **Consulente e Supervisione**

Servizio II Materno Infantile
U.S.L. n.10 di Jesi

1993- **Responsabile dell'area scientifica**

Programma di Ricerca Computer e Handicap
Servizio Servizi Sociali Regione Marche, Ancona

1994- **Direttore**

Programma di Ricerca La Condotta Prosociale
in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di
Barcellona, Spagna

1994- **Presidente**

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista
Istituto Walden, Roma

1994-1999 **Consulente**

Scuola Interprofessionale di Stato (IPSIA) "Podesti" di Ancona

1995- Direttore

Programma di Ricerca Computer ed handicap: progetto 2000. Finanziato dalla Regione Marche
Lega del Filo D'Oro di Osimo (AN)

1996- Supervisore - Psicoterapia

Corso di specializzazione in Psicologia Clinica
Università Pontificia Salesiana, Roma

1996 Presidente

Associazione Marchigiana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale. Ancona

1996-1998 Vice-Direttore

Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente D.P.R. N.970/1975
Lega del Filo d'Oro di Osimo (AN), in collaborazione con la Facoltà di Medicina dell'Università di Ancona

1997 Responsabile di ricerca

Progetto Horizon finanziato dalla Comunità Europea
Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1997-1998 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Association Européenne des Parents d'Elève (EPA)

1997-2001 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Osservatorio Permanente per l'Integrazione Scolastica della persona in situazione di handicap
Ministero della Pubblica Istruzione (D.M. del 30/6/1997)

1997- Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1998-2009 Direttore Scientifico

Centro di Ricerca e Documentazione Computer & Handicap finanziato dalla Regione Marche. Presso il Servizio Servizi Sociali

1998-2005 Direttore corso di aggiornamento

I minorati dell'udito e della vista Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN), aut. Provveditorato di Ancona

1998-1989 Responsabile Scientifico

Progetto "Sistema per la formazione delle persone disabili con il supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione"
Servizio Formazione Professionali e Problemi del Lavoro Regione Marche

1998-1999 Responsabile di ricerca

Linguaggi dell'Integrazione Teatrale - IPSIA "Don Giuseppe Morosini" di Roma e Provveditorato agli studi di Roma

1999-2001 National Working Partner

European Agency for Developmental in Special Needs Education
Commissione Europea. Nomina del Ministro dell'Istruzione

1999-2001 Vice-Direttore

Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente per insegnanti di sostegno alla classe. Facoltà Interuniversitaria di Scienza della Formazione della Università di Macerata

1999-2006 Direttore

Corso biennale per operatori di centro per gravi (NQB1). Lega del Filo D'Oro, Osimo (AN)

1999-2000 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Progetto di formazione on-line C.N.R. di Roma, nomina del M.P.I.

1999-2000 Membro della Commissione

Stesura del regolamento degli istituti atipici M.P.I.

2001 Presidente

Seminario Nazionale di Studi sulle politiche d'intervento a favore dei disabili gravi - D'Ora in poi Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento degli Affari Sociali

2001 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

7° Convegno Nazionale di Informatica Didattica e Disabilità CNR di Firenze

2002 Presidente

Convegno di Studi ICF/International Classification of Functioning, Disability and Health, Regione Marche

2002 Supervisore Senior

Progetto "dire, fare.... Comunicare", finanziato dai Fondi Sociali Europei, gestito dall'Associazione "Gabbiano Jonathan". Prato

2002 Direttore di ricerca

Progetto "Costruisco il mio apprendimento" finanziato dal MIUR e gestito dall'ITC "De Rosa" di Neretto (TE)

2003 Presidente

Convegno di Studi ICF/International Classification of Functioning, Disability and Health, Associazione Teseo- Napoli

2003 Membro del Comitato Tecnico

Commissione Interregionale sulle Disabilità, Conferenza Stato Regioni

2003 Membro del Comitato Tecnico

Gruppo di lavoro interistituzionale sulle disabilità. Presidenza del Consiglio dei Ministri

2003 Consulente e supervisore

Per i progetti di integrazione per persone con disabilità, ASL di Reggio Emilia

2003-2005 Membro del Comitato Tecnico

Con funzioni di coordinamento dell'Osservatorio Regionale per l'Integrazione Scolastica della Regione Marche

2004 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Per conto della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) nel comitato tecnico scientifico bilaterale FIABA (Fondo Italiano Abbattimento Barriere Architettoniche) – CRUI

2004 Membro del Comitato di Coordinamento

In rappresentanza della Conferenza dei Presidenti delle Regioni e delle Province Autonome in seno al Gruppi di coordinamento per la pianificazione delle attività, la verifica in corso d'opera e gli eventuali interventi sul progetto ICF e politiche del lavoro, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

2004 Consulente

Funzionari della Commissione Europea per l'"Open learning environment, active citizenship, social inclusion", Fondazione Brodolini

2004-2006 Direttore

Corso di specializzazione per tecnico socio-educativo-riabilitativo di centri per gravi della Lega del Filo d'Oro di Osimo, riconosciuto dalla regione Marche (SP1)

2004-2006 Segretario Generale

Società Italiana di Psicologia della Salute c/o Facoltà di Psicologia,
Università "La Sapienza" di Roma

2005 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Progetto ICF realizzato da Italia Lavoro

2006 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Settimo Convegno nazionale di Psicologia della salute, Università di
Bologna, sede di Cesena

2006 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Osservatorio per l'integrazione di persone disabili (D.M. del 30/08/2006)

2006 Membro della Commissione

Premio "Giovani ricercatori" al Settimo Convegno nazionale di Psicologia
della Salute, Università di Bologna, sede di Cesena

2006 Membro della Commissione

Legge 328/2000 Accesso, valutazione e presa in carico, Regione Marche

2006 Membro della Commissione

Legge 328/2000 Sistema tariffario Socio-sanitario e criteri di
compartecipazione alla spesa, Regione Marche

2006 Membro della Commissione

Legge 328/2000 Riordino delle figure sociali professionali, Regione
Marche

2006-2008 Membro del Comitato Esecutivo

Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa)
c/o Facoltà di Psicologia, Università di Bologna, Cesena

2007 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

VIII Congresso Nazionale SIPSa "La salute come responsabilità sociale
condivisa", Consorzio Universitario Rovigo - C.U.R

**2007-2009 Membro del Gruppo di Lavoro sulle Politiche per la
Disabilità**

Istituto presso i Servizi Sociali della regione Marche, (D.D. n.91/S05 del
08/05/2007)

2008 Responsabile scientifico

Del Corso E.C.M. "Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive"
Lega del Filo d'Oro, Loreto, 4 ottobre

2009 Membro del Comitato di Coordinamento

SSIS Lazio Del Corso Sostegno A.A. 2008-2009 , Università degli Studi di "Roma Tre"

2009 Membro della Commissione di esame

Corso di Dottorato internazionale in "Culture disabilità e inclusione: educazione e formazione" – XXV ciclo A.A. 2009-2010 D.R. n. 1181403
Università degli studi di Roma "Foro Italico"

2010-2012 Membro del Comitato Esecutivo

Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa)
c/o Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma "La Sapienza",
Tesoriere

2011- Direttore Scientifico

"Walden Technology" S.r.l. di Roma

2013 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

X Congresso Nazionale SIPSa "La ricerca delle buone pratiche in psicologia della salute", Orvieto 10/12 maggio 2013

2013-2014 Membro del Comitato Esecutivo

Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa)
c/o Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma "La Sapienza",
Vice Presidente

2014 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

IV Convegno internazionale "Autismi". Edizioni Centro Studi Erickson
Rimini nov. 2014

2014 Membro del Comitato Psicopedagogico

Progetto "Infanzia Digital", Università "Federico II" di Napoli

2015 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

XI Convegno nazionale di Psicologia della salute, Università di Catania,
28/30 maggio

2015 Membro del Gruppo di Lavoro

Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

2015 Presidente del Comitato Tecnico Scientifico

AssoTABA, Associazione Tecnici Applied Behavior Analysis, Socio fondatore

2016 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

V Convegno internazionale "Autismi". Edizioni Centro Studi Erickson, Rimini ott. 2016

2018 - Direttore di Master Universitario di II livello

Master in Supervisor in Applied Behavior Analysis in Intervention for Autism Spectrum Disorders Program, Università Pontificia Salesiana di Roma

2019 - Membro Esperto

Progetto di ricerca "Inclusione sociale delle persone con disabilità - Analisi e nuovi strumenti statistici, ISTAT

2019 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

VI Convegno internazionale "Autismi". Edizioni Centro Studi Erickson Rimini settembre 2020

2020 Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Screening sordità infantile e patologie oculari congenite, Istituto Superiore di Sanità (ISS)

2021 Coordinatore Commissione della Rete Professionale dei Supervisor ABA (Ordine Psicologi Lazio)

INCARICHI REDAZIONALI

1984-1996 Segretario di Redazione

TC Giornale Italiano di Scienza e Terapia del Comportamento, Bulzoni Editore, Roma

1984-1999 Membro del Comitato di Redazione

HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento, Tecnoscuola, Gorizia

1987- Membro del Comitato di Redazione

Giornale di Scienza della Riabilitazione, EDAS di Taranto

1995- Membro del Comitato Scientifico

Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

1997-2004 **Direttore di Collana**

Quaderni di Terapia del Comportamento, Bulzoni Editore

2000-2012 **Direttore Scientifico**

Handicap Grave: Ritardo Mentale e Pluriminorazioni Sensoriali
Rivista Quadrimestrale Edita dal Centro Studi Erickson di Trento

2004- **Membro del Comitato Scientifico**

HD 2000. Giornale Italiano di handicap e disabilità di apprendimento
Vannini Editore, Brescia

2006-2015 **Membro del Comitato Scientifico**

Ciclo evolutivo e disabilità, Edizioni Oasi, Troina

2006 - **Membro del Comitato Scientifico**

Life Span and Disability an Interdisciplinary Journal, Edizioni Oasi, Troina

2008 - **Direttore di Collana**

Interventi Cognitivo Comportamentali in Disturbi del Comportamento e dell'Apprendimento. Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

2012-2014 **Direttore Scientifico**

Disabilità Gravi: Interventi Cognitivi Comportamentali Assistive technology. Rivista Quadrimestrale Edita dal Centro Studi Erickson di Trento

2013 - **Membro del Comitato Scientifico**

NeaScience. Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione. Edizioni del Centro di Riabilitazione Neapolisanit s.r.l, Napoli

2014 - **Direttore di Collana**

Principi, modelli e tecniche di intervento ABA-VB - Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior", Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

2016 - **Membro del Comitato di Redazione**

Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo. Vannini Editore

PUBBLICAZIONI

LIBRI

1. **Ricci C.** & Blundo C. (a cura di). (1985)
Neuropsicologia Comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.
2. **Ricci C.** (a cura di). (1987)
Dal Bambino all'uomo aggressivo. Learning Press Editrice. Roma.
3. **Ricci C.** (a cura di). (1988)
Terapia Familiare: la prospettiva cognitivo-comportamentale. Bulzoni Editore. Roma.
4. **Ricci C.** & Di Stefano T. (a cura di). (1989)
Educazione Logico Matematica e Ritardo mentale. Learning Press Editrice. Roma
5. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (a cura di) (1991)
Terapia di Gruppo. Bulzoni Editore. Roma.
6. **Ricci C.** (a cura di) (1992)
L'interazione terapeutica. Bulzoni Editore. Roma.
7. **Ricci C.** (a cura di) (1995)
Il Computer Insegna: didattica sostenuta dal Computer nell'insegnamento dell'allievo con handicap psicofisico. Tecnoscuola Editrice, Gorizia
8. **Ricci C.** e Tiberi G. Lanciotti (a cura di). (1996)
Handicap e scuola: dal sostegno all'allievo al sostegno alla classe
Centro Erickson, Trento
9. **Ricci C.**, Cottini L., Ceccarani P. (1997)
Procedure di valutazione professionale delle persone disabili
Lega del Filo d'Oro
10. **Ricci C.** (a cura di) (1999)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento (seconda edizione ottobre 2000, terza ristampa luglio 2003, quarta ristampa 2004)
11. **Ricci C.** (a cura di) (2000)
Il computer insegna. Un software multiscopo per la didattica individualizzata, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento (seconda edizione riveduta ed ampliata)

12. **Ricci C.** (a cura di) (2001)
Manuale per l'Integrazione Scolastica. Fabbri Editori, Milano
13. **Ricci C.** (a cura di) (2002)
D'Ora in poi. Atti del seminario nazionale di studi sulle politiche di intervento a favore dei disabili gravi. Edizioni Cooperativa sociale Magma, Ancona
14. **Ricci C.** Diadori E., Pompei M. (2003)
Promuovere l'intelligenza interpersonale – L'interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving. Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
15. **Ricci C.** (2005)
Valorizzare le differenze individuali, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
16. **Ricci C.** Romeo A., Bellifemine D., Carradoti G., Magaudda C. (2014)
Il Manuale applied behavior analysis and verbal behavior ABA-VB. Edizioni, Centro Studi Erickson, Trento (2^a Ed. 2015, 3^a Ed. 2016, 4^a Ed. 2017 5^a Ed. 2018 6^a Ed. 2019)
17. Solipaca A. e **Ricci C.** (2016)
Studio sulla popolazione di persone sordocieche, con disabilità sensoriale e plurime in condizioni di gravità, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
18. **Ricci C.**, Bellifemine D., Carradori G., Ciruzzi E., Magaudda C., G. Matrone, E. Mattei (2022)
ABA-VB in pratica, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

CAPITOLI DI LIBRI

1. **Ricci C.** (1984)
Molecularisme et holisme dans la première generation des behavioristes. In Bem S. et al., (Eds), *Studies in the history of psychology and the Social Sciences.* Vol. II, 200-210
2. Meazzini P. & **Ricci C.** (1986)
Molar vs. Molecular Units of Behavior. In Thomson T., Zeiler M., (Eds). *Analysis and Integration of Behavioral Unit.* Lawrence Erlbaum Associates, London.
3. **Ricci C.** (1987)

Assessment neuropsicologico negli errori di lettura. In Minio (Ed.) Lettura e scrittura programmi di intervento con bambini handicappati. Editrice THYRUS. Arrone (TR).

4. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (1989)

La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). Psicologia Clinica nei setting di gruppo. Franco Angeli. Milano.

5. **Ricci C.** (1994)

Valutazione e handicap. In Tornar C. La valutazione nella scuola elementare. Giunti Lisciani

6. Di Stefano T. **Ricci C.** (1997)

Matematica per il disabile. In Meazzini P. (Ed.) Handicappato grave passi verso l'autonomia. Giunti Barbera, Firenze.

7. **Ricci C.** (1997)

Verso una teoria della prosocialità limitata. In Roche R. Prosocialità, Bulzoni Editore.

8. Flavio Vetrano, **Ricci C.** Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo,(1998)

Un software multiscopo come sistema aperto. Atti del Convegno del CNR, Bologna

9. **Ricci C.**, Flavio Vetrano, (1999)

Il computer Insegna: uso didattico del PC con allievi in situazione di handicap. In Ianes D. e Tortello M., La qualità dell'integrazione scolastica, Edizioni Erikson, Trento

10. **Ricci C.** (2000)

L'integrazione scolastica. In Bargagna S. (a cura di). La Sindrome di Down. Edizioni del Cerro. Tirrenia (Pisa)

11. Agostani V. e **Ricci C.** (2001)

Integrazione scolastica: stimoli per riflettere. Edizioni del Provveditorato agli Studi di Ascoli Piceno

12. **Ricci C.** (2001)

L'integrazione scolastica nella prospettiva della promozione della salute. In Tronconi A. (Ed.) Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità

13. **Ricci C.** e Secchiaroli M. (2001)

La formazione degli insegnanti di sostegno all'uso delle nuove tecnologie: una esperienza pluriennale della Regione Marche. In Tronconi A. (Ed.) Atti del 7° Convegno Nazionale, Informatica, Didattica e Disabilità

14. **Ricci. C.** (2003)

La situazione delle persone disabili gravi. In (a cura di) Andrea Canevaro e Dario Ianes .Diversabilità. Edizioni Centro Studi Erickson

15. **Ricci. C.** (2003)

La condotta prosociale: un'evoluzione del costrutto di competenza sociale. In A cura di Dorotea Medici. Il bambino s/sconfinato. Città Aperta edizioni

16. **Ricci. C.** (2003)

L'apporto dell'impostazione cognitivo-comportamentale nell'intervento delle persone con disabilità grave e sulle loro famiglie. In AA.VV. Il percorso educativo-riabilitativo della persona non vedente pluriminorata: l'apporto della psicologia. Edizioni Percorso Verde, Salerno.

17. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (2003)

La terapia del comportamento in un setting di gruppo. In Del Corno (Eds). Psicologia Clinica nei setting di gruppo. Franco Angeli. Milano. Nuova edizione riveduta ed ampliata.

18. **Ricci C.** (2004)

Funzioni e compiti dello psicologo scolastico. In Masoni M.V. (a cura di) "Lo psicologo tra i banchi" Ed. Centro Studi Erickson. Trento

19. **Ricci C,** (2008)

ABA. Applied Behavior Analysis, in Dario Ianes e Andrea Canevaro (a cura di) L'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

20. **Ricci C.** (2008)

Giovani con disabilità: la transizione scuola lavoro. In Genova A. e Palazzo F. Il Welfare Marchigiano: attori, strumenti, criticità. Carocci Editore, Roma

21. **Ricci C.** (2012)

La convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità: lo scenario europeo nelle esperienze di applicazione dell'ICF in contesti socio lavorativi. In Osio O. e Braibanti P. Il Diritto ai Diritti. Franco Angeli, Milano.

22. **Ricci C.** (2019)

The Importance of Spatial Abilities in Creativity and Their Assessment Through Tangible Interfaces. In AA.VV. Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 9th International Conference, Workshops. DOI: 0.1007/978-3-030-23884-1_12, 2019

PREFAZIONI DI LIBRI

1. **Ricci C.**, Roche Olivar R. (1998)

Convivere con le minorazioni: il caso dell'ipovisione. Prefazione a Coppa M. e De Santis R. L'Ipovisione. Armando Editore. Roma

2. **Ricci C.** (2000)

Prefazione a: Coppa M. Vaccara D. De Barnardis C. Idee per il fai da te. Il materiale didattico per bambini con plurihandicap. Armando editore. Roma

3. De Beni C. & **Ricci C.** (2002)

Prefazione a: Roche R. L'intelligenza prosociale. Edizioni Centri Studi Erickson. Trento

4. **Ricci C.** (2002)

Prefazione a: AA.VV. "il Basilisco non uccide" Approcci di aiuto alla tossicodipendenza, all'autismo, ai disturbi alimentari psicogeni, alla balbuzie e all' Handicap Grave. Comune di Corsara (SA)

5. **Ricci C.** (2007)

Prefazione all'edizione italiana di Jeff Sigafos, Michael Arthur-Kelly, Nancy Butterfield, Migliorare la comunicazione quotidiana dei bambini disabili, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

6. **Ricci C e Sturmei P.** (2017)

Prefazione a: Carradori G. e Sangiorgi A. L'analisi Funzionale del Comportamento. Ed. Centro Studi Erickson, Trento

7. **Ricci C.** Bellifemine D., Carradori G., Ciruzzi E., Magaudo C., Matrone G., Mattei E. ABA-VB in pratica. Domande e risposte, studi di caso ed esercitazioni sull'applicazione dell'Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior, Ed. Centro Studi Erickson, Trento (in Press)

ARTICOLI

1. Romagnuolo M., **Ricci C.**, Tamburello A., (1981)
Approccio comportamentale allo sport. *Atleticastudi*, 4, 9-11.
2. **Ricci C.**, Romagnuolo M., Tamburello A. (1982)
La sessuologia senile: un'analisi comportamentale. *Sessuologia*, 6, 1, 47-54.
3. Bauer B., Meazzini P., **Ricci C.** (1982)
Il bambino e il suo psicologo. *Psicologia e Scuola*, 11, 28-33.
4. **Ricci C.** (1983)
Sistema, *Psicologia e Scuola*, 15, 64-65.
5. **Ricci C.** (1983)
Il Parent Training, *Psicologia e Scuola*, 16, 36-40.
6. **Ricci C.** (1983)
Generalizzazione. *Psicologia e Scuola*, 17, 63-64.
7. **Ricci C.** & Romagnuolo M. (1984)
Il trattamento dell'ansia in un Setting di Parent Training. *Terapia del Comportamento*, 1, 96-93.
8. **Ricci C.** (1985)
Psicologia dello studio 1. *Psicologia e Scuola*, 22, 49-52.
9. **Ricci C.** (1985)
Psicologia dello studio 2. *Psicologia e Scuola*, 23, 49-52.
10. **Ricci C.** & Blundo C. (1985)
Neuropsicologia Comportamentale. *Terapia del Comportamento*, 6, 3-24.
11. Blundo C & **Ricci C.** (1985)
Wisconsin Card Sorting Test: una rassegna della letteratura. *Terapia del Comportamento*, 6, 109-117
12. **Ricci C.** (1985)

Gestione computerizzata per il disabile: il curricolo Resnick. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 7, 15-18.

13. **Ricci C.** & Meazzini P. (1986)

Olismo e riduttivismo nel comportamentismo. *Terapia del Comportamento*, 8, 36-48

14. **Ricci C.** (1986)

Errori di lettura: l'assessment neuropsicologico comportamentale. *Psicologia e Scuola*, 30, 24-32.

15. **Ricci C.** (1986)

Che cos'è il Parent Training. *Risposte*, 12, 8-10.

16. **Ricci C.** (1987)

Il ciclo di adattamento familiare all'handicap. *Solidarietà*, 2, 15-19.

17. **Ricci C.**, Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A. (1987)

Adattamento Italiano dell'ICPS. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 18/19, 41-52.

18. **Ricci C.** Pastorelli C. (1987)

Aggressività: il modello Social Learning Theory. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 18/19, 3-6.

19. **Ricci C.** (1988)

L'intervento sulla famiglia tra terapia e formazione. *Terapia del Comportamento*, 19, 1-16.

20. **Ricci C.** & Mastromatteo G. (1988)

Incoerenza parentale e ansia: uno studio correlazionale. *Terapia del Comportamento*, 19, 56-64.

21. Blundo C. & **Ricci C.** (1989)

Avoidance Conditioning and memory: an experimental single case study. *The Italian Journal of neurological Sciences*. 10, 193-198.

22. **Ricci C.** Lambarelli S., Gagliardini I. Crucillà A (1989)

L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 1. Introduzione. *Psicologia e Scuola*, 41, 42-47.

23. **Ricci C.** Lambarelli S., Gagliardini I. (1989)
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 2. I prerequisiti. *Psicologia e Scuola*, 42, 45-55.

24. **Ricci C.** Ruffini M.C. Guazzo G.M. (1989)
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 3. La consapevolezza emotiva. *Psicologia e Scuola*, 43, 39-50.

25. **Ricci C.** Di Stefano T., Gileno M., (1989)
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 4. Il pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 44, 49-57

26. **Ricci C.** Caretto F., Dell'Uomo L. (1989)
L'insegnamento delle abilità sociali: il programma di Shure e Spivack. 5. La soluzione dei problemi. *Psicologia e Scuola*, 45, 42-47.

27. **Ricci C.** (1989)
Perchè il bambino commette errori di matematica. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 31.

28. Meazzini P. & **Ricci C.** (1989)
Lecture et retard mental. *Glossa*, 17, 3-16.

29. **Ricci C.** & Blundo C. (1990)
Perception of ambiguous figures after focal brain lesions. *Neuropsychologia*, 6, 1163-1174.

30. Romagnuolo M. & **Ricci C.** (1991)
Training di rilassamento in gruppo. *Terapia del Comportamento*.

31. **Ricci C.** (1991)
La valutazione delle attitudini, OS Firenze. Supplemento al n.51 di *Psicologia e Scuola*.

32. **Ricci C.** (1992)
La relazione terapeutica. *Terapia del Comportamento*. 33/34, 3-7.

33. **Ricci C.** (1995)

Il computer insegna: una introduzione. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68.

34. **Ricci C.** (1995)

La prospettiva cognitivo-comportamentale nell'uso del computer nella didattica con le persone disabili: l'istruzione diretta. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68.

35. Giacco L. & **Ricci C.** (1995)

Computer ed handicap 2000. *HD Giornale Italiano di Psicologia e Pedagogia dell'Handicap e delle Disabilità di Apprendimento*. 68.

36. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M.(1995)

Educare alla socialità. L'Interpersonal Problem Solving applicato ad allievi del secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e scuola*, **76**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze

37. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1995-1996)

Educare alla socialità. Parte seconda: abilità pre-problem solving, unità 1-5. *Psicologia e Scuola*, **77**, 59-64 Giunti Editrice di Firenze

38. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)

Educare alla socialità Parte terza: abilità pre-problem solving, unità 6-10. *Psicologia e Scuola*, **78**, 51-57 Giunti Editrice di Firenze

39. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)

Educare alla socialità Parte quarta: abilità pre-problem solving, unità 11-14. *Psicologia e Scuola*, **79**, 48-53 Giunti Editrice di Firenze

40. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)

Educare alla socialità Parte quinta: abilità pre-problem solving, unità 15-17. *Psicologia e Scuola*, **80**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze

41. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996)

Educare alla socialità Parte sesta: abilità pre-problem solving, unità 18-20. *Psicologia e Scuola*, **81**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze

42. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1996-1997)

Educare alla socialità Parte settima: abilità pre-problem solving, unità 21-23. *Psicologia e Scuola*, **82**, 55-59 Giunti Editrice di Firenze

43. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte ottava: abilità pre-problem solving, unità 24-29. *Psicologia e Scuola*, **83**, 58-64 Giunti Editrice di Firenze
44. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte nona: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving : unità 30-35. *Psicologia e Scuola*, **84**, 54-63 Giunti Editrice di Firenze
45. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte decima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 36-42. *Psicologia e Scuola*, **85**, 44-61 Giunti Editrice di Firenze
46. **Ricci, C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997)
Educare alla socialità Parte undicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 43-47. *Psicologia e Scuola*, **86**, 56-64 Giunti Editrice di Firenze
47. **Ricci C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1997-1998)
Educare alla socialità Parte dodicesima: le abilità di Interpersonal Cognitive Problem Solving: unità 48-51. *Psicologia e Scuola*, **87**, 60-63 Giunti Editrice di Firenze
48. **Ricci C.**, Diadori, E. & Pompei, M. (1998)
Educare alla socialità Parte tredicesima: appendice A (abilità di pre-problem solving). *Psicologia e Scuola*, **88**, 36-40 - Giunti Editrice di Firenze
49. **Ricci C.**, Diadori, E. & Pompei, M (1998)
Educare alla socialità Parte quattordicesima: appendice B (abilità di problem solving). *Psicologia e Scuola*, **89**, 36-42 Giunti Editrice di Firenze
50. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. *Psicologia e Scuola*, 77
51. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 1/10. *Psicologia e Scuola*, 78

52. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 11/17. *Psicologia e Scuola*, 79
53. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità pre problem solving - unità 18/29. *Psicologia e Scuola*, 80
54. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale. *Psicologia e Scuola*, 81
55. **Ricci C.**, Diadori E. Pompei M.
Educare alla socialità: il programma Interpersonal Cognitive Problem Solving per il secondo ciclo della scuola elementare. Abilità di problem solving interpersonale e pensiero consequenziale. *Psicologia e Scuola*, 82.
56. **Ricci C.** (1997)
School Success and Emotionalism: What is the connection? Info Bulletin EPA, 11-14
57. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1998).
Computer & Handicap 2000, Informa H, 0, 9-12.
58. Blundo, C. and **Ricci, C.** (1998)
The frontal lobe role in perception of ambiguous figures. *International Journal of Psychophysiology*, 30: 81-82.
59. **Ricci C.** Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, (1999).
Il computer Insegna: uso didattico nel contesto familiare. Informa H, 1.
60. **Ricci C.** (2000)
L'integrazione della persona con handicap grave e la Psicologia della Salute, Handicap Grave, 1, 27-30.
61. **Ricci C.** (2000)

Il contributo di Sergio Neri all'Integrazione scolastica della persona in situazione di handicap grave, *Handicap Grave*, 3, 5-6.

62. **Ricci C.** (2001)

D'ora in poi: l'attuazione della legge 162/1998 sull'handicap grave, *Handicap Grave*, 1, 3-6.

63. **Ricci C.** (2001)

Integrazione scolastica e situazioni di gravità, *Handicap Grave*, 2, 132-134.

64. **Ricci C.** (2001)

Intelligenza emotiva e riordino dei cicli. In AA.VV. atti del seminario Nazionale di studi: intelligenza emotiva e scuola. Supplemento alla rivista. *eco* Torino

65. **Ricci C.** (2002)

L'ICF e le disabilità gravi: quale rapporto. *Handicap Grave* vol. 1 (editoriale)

66. **Ricci C.** (2002)

Handicap Grave e nuove tecnologie. *Handicap Grave* vol. 2 (editoriale)

67. **Ricci C.** (2002)

L'ICF: quali ricadute? *L'integrazione scolastica e sociale* . 1/5 pag. 440-443.

68. **Ricci C.** (2003)

Editoriale *Handicap Grave* vol. 1

69. **Ricci C.** (2003)

Ripensare l'integrazione scolastica? *L'integrazione scolastica e sociale* 2/1 febbraio

70. **Ricci C.** (2003)

Ritardo mentale... questo sconosciuto. Editoriale *Handicap Grave* 2/2003.

71. **Ricci C.** (2003)

È possibile prevedere il successo dell'integrazione degli alunni in situazione di grave disabilità?. *L'integrazione scolastica e sociale* 2/3 giugno 2003, 233 – 235.

72. **Ricci C.** (2003)

Un'occasione di incontro: IV Convegno Internazionale sulla Qualità dell'Integrazione. Editoriale Handicap Grave 3/2003.

73. **Ricci C.** (2004)

Perché chiamarle terapie? Handicap Grave, 5, 1

74. **Ricci C.** (2004)

Autismo nella Regione Marche: verso un progetto di vita. Handicap Grave, 5, 2

75. **Ricci C.** (2005)

A proposito della famiglia della persona con gravi disabilità, Handicap grave, vol. 6, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

76. **Ricci C.** (2005)

L'amministratore di sostegno e le disabilità gravi, Handicap grave, vol. 6, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

77. **Ricci C.** (2005)

Pluriminorazione psicosensoriale e disabilità multiple, Handicap grave, vol. 6, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

78. **Ricci C.** (2006)

ICF e disabilità gravi o gravissime, Handicap grave, vol. 7, n. 1, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

79. **Ricci C.** (2006)

A proposito di autismo, Handicap grave, vol. 7, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

80. **Ricci C.** (2006)

A proposito di «disabilità», riabilitazione e formazione del personale sanitario, Handicap grave, vol. 7, n. 3, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

81. **Ricci C.** (2007)

Vincere le paure, Alter Ego, n. 3.

82. **Ricci C.** (2007)

La qualità dell'integrazione delle persone con disabilità gravi: mito o realtà?, Handicap grave, vol. 8, n. 2, Ed. Centro Studi Erickson, Trento

83. **Ricci C.** (2008)

La certificazione di disabilità: nuovi orientamenti. Editoriale Handicap Grave 1/2008.

84. Talamo. A., Romagnuolo M., **Ricci C.** (2008)

Problem formulation in first encounters: giving salience to clients' stories in psychotherapy. Psicoterapia cognitivo comportamentale, vol. 14, n. 2

85. **Ricci C.** (2008)

Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive. Editoriale Handicap Grave 3/2008.

86. **Ricci C.** (2008)

L'analisi del comportamento nei disturbi dell'apprendimento: l'assessment interattivo, Life Span, Vol XI, n.2 luglio-dicembre 2008

87. **Ricci C.** (2009)

Volontariato e disabilità. Editoriale Handicap Grave 1/2009.

88. **Ricci C.** Petrolato A., Grillo E. (2010)

La formazione dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione secondo l'ICF: una proposta operativa. Editoriale Handicap Grave 1/2010. 6-14

89. Ferri R. e **Ricci.C.** (2010)

Psicologia della salute e intervento nella disabilità. Arco di Giano, n.64

90. **Ricci.C.** (2011)

I primi dieci anni della rivista «Handicap Grave». Editoriale di Handicap Grave, 2/2011.

91. Carradori G., Ferrara C. e **Ricci.C.** (2011)

La Family Quality of Life: una rassegna della letteratura nelle disabilità intellettive e nell'autismo. Handicap Grave, 2/2011.

92. Langher V. Ricci e. Reversi S. Citarelli G. e **Ricci C.** (2011)

Bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in classe. Difficoltà di Apprendimento, 17/1, pp 53-68

93. **Ricci C.** (2011)

Disabilità multiple ed esigibilità dei diritti. Editoriale Handicap Grave 3/2011

94. **Ricci C.** (2012)

Disabilità Gravi: assistive technology e interventi cognitivo comportamentali. Editoriale Disabilità Gravi 1/2012

95. **Ricci C.** (2012)

Esistono le disabilità rare? Editoriale Disabilità Gravi. 2/2012

96. **Ricci C.** (2012)

Block Magic: nuovi orizzonti nell'Assistive Technology? Editoriale Disabilità Gravi. 3/2012

97. **Ricci C.** (2013)

1967: nasce il Centro di Riabilitazione della Lega del Filo d'Oro. Editoriale Disabilità Gravi. 1/2013

98. **Ricci C.**, Di Ferdinando A., Romeo A., Miglino O. (2013)

Migliorare la comunicazione attraverso il Picture Exchange Communication System (PECS) e gli Speech-Generating Devices (SGDs): il Walden PECS Communicator (WPC). Disabilità Gravi 3. pp 263-270

99. Miglino O., Di Ferdinando A., Schembri M., Caretti M., Rega A, **Ricci C.** (2013)

STELT (Smart Technologies to Enhance Learning and Teaching): una piattaforma per realizzare ambienti di Realtà Aumentata per apprendere, insegnare e giocare. Sistemi Intelligenti, Il Mulino. Sistemi Intelligenti. vol 2. p. 397-404.

100. Di Ferdinando A., **Ricci C.**, Schembri M. (2013)

Hands-on educational practices and Technologies. Nea science, vol. 3 p. 27-34.

101. Ceccarani P., **Ricci C.** (2013)

Block Magic: methodology for teaching/learning at children with special needs, Nea Science, vol. 3. p. 77-81.

102. De Anna L., Gardou C. **Ricci C.**, Roche Olivar R. Lombardi G., (2014)

Educar nas diferenças por uma cultura prosocial. Revista Educação e Políticas em Debate – v. 3, n.1 – jan./jul. 2014 211-228.

103. Miglino O. Di Ferdinando A, Di Fuccio R, Rega A, Schembri M, **Ricci C** (2014)
Bridging Digital and Physical Educational Games Using RFID/NFC Technologies. Journal of E-Learning and Knowledge Society. Vol 10 n. 3, 87-104.
104. Lombardi G., **Ricci C.**, De Anna L., Gardou C. Roche Olivar R. (2015)
L'école inclusive comme facteur de promotion du comportement prosocial. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation - no 70-71, 223-245.
105. **Ricci C.** Miglino O., Alberti G., Perilli V. Lancioni G (2017)
Speech Generating Technology to support Request Responses of Person with Intellectual and Multiple Disabilities. International Journal of Developmental Disability. 63:4, 238-245.
106. **Ricci C.** Miglino O., Lancioni G (2017)
Speech Generating Technology nelle Disabilità Intellettive. In Rapporto Osservasalute 2016. Edizioni ISS
107. Lancioni G., O'Reilly M., Sigafoos J., Campodonico F., Perilli V., Alberti G., **Ricci C.** & Miglino O. (2018)
A Modified Smartphone-Based Program to Support Leisure and Communication Activities in People with Multiple Disabilities, in «Advances in Neurodevelopmental Disorders». 3, pp. 293-299.
108. **Ricci C.** Mattei E (2018)
Disabilità e internet, in «Orientamenti pedagogici». 3, 473-483.
109. **Ricci C.** Mattei E (2018)
Storia dell'ABA in Italia: tra miti e false credenze, in «Autismo e disturbi dello sviluppo». 3, pp. 327-335.
110. Lancioni G., D'Amico F., Buonocunto F., **Ricci C.**, Fiore P. (2018)
Technology-aided Leisure and Communication Support in Extensive Neuro motor and Communication Impairments: Case Series. Edizioni Minerva Medica
111. Miglino O. Ponticorvo M. **Ricci C.**. (2020)

A supervision system to improve disability performance: a preliminary model” Life Span

112. Madonna A., M Matrone G., Cellucci E., **Ricci C.** (2020)
Promoting the behavior of choice in a person with multiple intellectual and motor severe disabilities towards the use of the optical pointer. Life Span

113. Madonna A., Matrone G., Cellucci E., Ricci C.(2020)
Applications of the Bio-Functional Assessment in the management of self-injurious behavior. Life Span

114. Ponticorvo M., Milano N., Rega A., **Ricci C.** & Miglino O. (2020)
A framework to automatically support autonomous exploration of amusing contents and self-determination in people with profound disabilities, Life Span and Disability, Supplement to Vol. 23 / n. 1

115. Mattei E., Valeri G., Novelli R. Ferri R., Pezzuti L.,**Ricci C.** (2020)
Il Walden Institute Program: a retrospective study on model effectiveness in early ASD. (in preparazione)

116. Lancioni G. E., O’Reilly M. F., Sigafoos J, Alberti G., Tenerelli G., **Ricci C.**, Marschik P. B., Desideri L. (2021)
Tying the Delivery of Activity Step Instructions to Step Performance: Evaluating a Basic Technology System with People with Special Needs, Advances in Neurodevelopmental Disorders (Springer)

117. Lancioni G. E., O’Reilly M. F., Sigafoos J., Alberti G., Chiariello V., **Ricci C.**, Desideri L. (2021)
People with Intellectual and Visual Disabilities Manage Functional Occupation via Basic Technology Providing Spatial Cues and Timely Repetition of Response-Related Instructions (Springer)

INTERVISTE

Ricci. C. (2003)
Intervista su: I centri di documentazione come risorsa per l’integrazione di Lucia De Anna in: L’integrazione scolastica e sociale, 2/5, 442447

Luzi Anna (2013)
An Interview with Dr. Carlo **Ricci**. Operants. A Newsletter from the B.F. Skinner Foundation. Fourth Quarter, 6-9

SOFTWARE

Ricci C. Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1996)

Computer e Handicap, Regione Marche

Ricci C. Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (1999)

Il Computer Insegna. Regione Marche

Ricci C. Flavio Vetrano, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, Roberto Corradetti (2000)

Il Computer Insegna. Nuova edizione rinnovata ed ampliata. Regione Marche

Ricci C. Di Ferdinando A e Miglino O. (2019)

Il Walden Personal Communicator. App. per Android Edizioni Walden Technology

RELAZIONI A CONVEGNI E CONGRESSI (INVITATO)

1. **Ricci C.** (1982)

Metodologie di intervento sull'handicappato grave. Giornate di studio su: "Handicap: la prospettiva comportamentale". Ospedale P. di Cesena.

2. **Ricci C.** (1982)

La formazione degli insegnanti impegnati nella riabilitazione degli handicappati. Congresso Internazionale Handicap e Disabilità di apprendimento. Istituto Walden, Roma

3. **Ricci C.** (1982)

Strategie di formazione degli operatori. Congresso Internazionale "Handicap e Comunità. CAMPP di Udine.

4. **Ricci C.** (1982)

Parent Training: un modello educativo. Settimana di terapia del Comportamento. Institut fur Therapieforschung ITF. Riva del Garda.

5. **Ricci C.** (1983)

La Terapia cognitivo comportamentale: le basi sperimentali. Simposio internazionale di terapia del Comportamento. Istituto Walden, Roma.

6. Ricci C. (1983)

Molecularism and holism in the first generation of behaviorist. Second European meeting of CHEIRON. Univerità di Heidelberg. Germania.

7. Ricci C. (1984)

Il Parent Training quando il bambino è autistico. Congresso Internazionale "Il Bambino autistico: una fortezza davvero chiusa?". Istituto Walden, Roma.

8. Ricci C. (1984)

L'inserimento sociale del bambino handicappato. Simposio internazionale "Handicap e Comunità". Distretto scolastico 1 di Ariano Irpino.

9. Ricci C. (1985)

L'apprendimento della paura nei bambini. Meeting "Paura: sistemi di assessment e intervento. Comune di Montalbano Jonico.

10. Ricci C. & Durgoni G. (1985)

Verso una definizione molecolare di competenza sociale. Congresso Internazionale "Ansia e Competenza sociale" Istituto Walden, Roma.

11. Ricci C. (1986)

Parent Training con famiglie di bambini Down. Congresso Internazionale "Linguaggio e strutture Cognitive. Ce.Pi.D. Catania.

12. Ricci C. (1986)

Parent Training: metodi di trattamento. Simposio internazionale "Integrazione degli handicappati nella comunità". AIAS di Cagliari

13. Ricci C. (1986)

Assessment neuropsicologico degli errori di lettura. Congresso Internazionale "Letture e scrittura: programmi di intervento con bambini handicappati e disabili. Spoleto.

14. Ricci C., Gagliardini I. Lambarelli S. (1987)

Interpersonal Problem Solving: una ricerca nella scuola elementare. Congresso Internazionale "Dal bambino all'uomo aggressivo". Istituto Walden, Roma.

15. Ricci C. (1987)

Parent training: il programma educational problem solving. Congresso Internazionale "Dal bambino all'uomo aggressivo" AIPCCEE di Catania

16. **Ricci C.** (1987)

Esiste la sessuologia comportamentale? Workshop di aggiornamento in sessuologia comportamentale. Istituto Miller, Santa Margherita Ligure.

17. **Ricci C.** (1987)

La formazione dei Genitori. Workshop Internazionale. Comune di Alatri.

18. **Ricci C.** (1988)

Dal Bambino all'uomo violento. Congresso Internazionale "Aggressività e comportamenti difficili". Cascia.

19. **Ricci C.** (1988)

La formazione dei genitori. 2 Longevity forum. Emarginazione nell'età moderna. Palazzo dei Congressi. Roma.

20. **Ricci C.** (1988)

La formazione in terapia del comportamento. Convegno di formazione PSYCHO modelli di formazione psicologico tra pubblico e privato. Provincia di Firenze.

21. **Ricci C.** (1989)

Terapia familiare cognitivo comportamentale. Simposio internazionale "Terapia breve e ipnoterapia senza trance. Arezzo.

22. **Ricci C.** (1989)

La formazione dei genitori. 3 Longevity forum. La violenza e i bambini. Palazzo dei Congressi. Roma.

23. **Ricci C.** (1989)

Psicologia dello studio e organizzazione del tempo. Convegno di studi "Orientamento scolastico professionale tra tradizione e innovazione". Comune di Salerno.

24. **Ricci C.** (1989)

Il rinforzo positivo chiave di volta di uno stile di apprendimento. Tavola rotonda "Perchè tutti promossi: utopia o reale opportunità educativa?". Comune di Prato.

25. **Ricci C.** (1990)

Il curriculum Interpersonal Cognitive Problem Solving: adattamento italiano. Congresso Internazionale "Il bambino sociale" SxT. Sorrento.

26. **Ricci C.** (1991)

La relazione triadica: cliente-terapeuta-supervisore. Congresso Internazionale "L'interazione terapeutica". Istituto Walden, Roma.

27. **Ricci C.** (1992)

Ansia, autostima e pensiero efficace. Congresso Internazionale "Il pensiero affettivo". Università degli studi di Urbino.

28. **Ricci C.** (1993)

Fattori predittivi del disagio giovanile. Seminario di studi su "Disagio scolastico nelle scuole medie superiori". Distretto scolastico 9, Prato.

29. **Ricci C.** (1994)

Integrazione tra mito e utopia. Convegno " La cultura della diversità" premio Enzo Aprea, Comune di Montecalvo in Foglia, organizzato dalla Provincia di Pesaro ed Urbino.

30. **Ricci C.** (1994)

Educare alla socialità: il progetto ICPS nella prospettiva della Psicologia della Salute. Convegno Internazionale "Educare alla socialità". USL n. 10 di Jesi.

31. **Ricci C.** (1995)

Ansia autostima e pensiero positivo. XII Congresso internazionale: handicap e metacognizione: imparare ad imparare. CNIS. Pordenone

32. **Ricci C.** (1995)

La prospettiva cognitivo-comportamentale nell'uso del computer nella didattica con le persone disabili: l'istruzione diretta. Convegno tematico: "Il computer insegna." Università di Urbino.

33. **Ricci C.** (1996)

Handicap e Computer: quali prospettive? Congresso Internazionale, il Ritardo Mentale: le nuove metodologie Istituto Don Orione di Ercolano, 8 e 9 giugno

34. **Ricci C.** (1997)

Incontro Dibattito sul tema: "Il ruolo della famiglia, della scuola e delle istituzioni nella difesa dei diritti dei bambini", Comune di Montemarciano (Ancona)

35. **Ricci C.** (1997)

Le tecnologie per l'integrazione. Convegno Internazionale "La Qualità dell'Integrazione Scolastica". Centro Studi Erickson, Riva del Garda, 7/8/9 novembre

36. **Ricci C.** (1997)

Succes scolaire et emotivité : quel lien établir. (Conférence). Réussite Scolaire et Implication des Parents, EPA - Paris 28/30 novembre

37. Flavio Vetrano, **Ricci C.**, Lucio Cottini, Marinella Giampieri, Dante Tamburo, (1997)

Un software multiscopo come sistema aperto. Convegno del CNR, Bologna

38. **Ricci C.** (1998)

Computer e didattica: il software aperto. Congresso nazionale "Il filo Spezzato" Università degli Studi di Urbino. Urbina 3-5 aprile

39. **Ricci C.** (1998)

Valutazioni finali dei programmi di ricerca e formazione Horizon. Convegno finale "Toward Employment for Deafblind and Multisensory Impaired People". Lega del Filo d'Oro. Ancona, 28 agosto

40. **Ricci C.** (1998)

Insegnare con il computer e integrazione scolastica: un progetto di ricerca intervento attuato dalla Regione Marche. HANDImatica '98, Palazzo dei Congressi, 27 Novembre, Bologna

41. **Ricci C.** (1998)

Intelligenza Emotiva e riordino dei cicli: una proposta operativa. Seminario

Nazionale di Studio residenziale "Intelligenza Emotiva e Scuola". Sala Congressi della Provincia, M.P.I. 14 e 15 dicembre. Milano

42. **Ricci C.** (1999)

Le tecnologie per l'integrazione. II° Convegno Internazionale, "La Qualità dell'Integrazione Scolastica". Centro Studi Erickson, Riva del Garda, 7/8/9 novembre

43. **Ricci C.** (1999)

L'integrazione dell'handicap grave. II° Convegno Internazionale, "La Qualità dell'Integrazione Scolastica". Centro Studi Erickson, Riva del Garda, 7/8/9 novembre

44. **Ricci C.** (1999)

Metodologie e didattiche innovative nella formazione del gruppo bersaglio. Convegno "New opportunities in working life for deafblind people". Progetto Horizon, Ancona, 3 dicembre

45. **Ricci C.** (2000)

L'integrazione della persona in situazione di handicap grave nella prospettiva della psicologia della salute. Corso Seminariale Elisa - handicap gravissimi. Centro Giulia Provincia di Prato, 28 gennaio

46. **Ricci C.** (2000)

L'integrazione scolastica: diritti e opportunità. Convegno sul tema "La Persona Down e la sua Famiglia". A.I.P.D. Pisa 10 e 11 marzo

47. **Ricci C.** (2000)

I Bisogni delle Persone in situazione di Handicap: Passato Presente e Futuro.
Convegno su "Handicap: nuove culture e nuovi handicap". Comune di Mantova, 17 marzo

48. **Ricci C.** (2000)

La formazione degli insegnanti nella prospettiva dell'Autonomia. Seminario di Studi su: "L'integrazione nella scuola dell'autonomia", Provveditorato di Pesaro. Fano, 16-17 maggio

49. **Ricci C.** (2000)

Verso una deframmentazione dei servizi. Convegno su: "La globalità degli interventi e la singolarità della persona: esigenze di coordinamento dei servizi". Fondazione Percorso Verde, Salerno, 19 maggio.

50. **Ricci C.** (2000)

L'interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving: Un programma educativo per la scuola di base. IV Convegno di Psicologia della Salute. Orvieto, 21-23 settembre 2000

51. **Ricci C.** (2001)

Presidenza del Seminario Nazionale di Studio sulle politiche d'intervento a favore dei disabili gravi. Presidenza del Consiglio dei Ministri. Dipartimento degli Affari Sociali. San Benedetto del Tronto, 9/10 febbraio

52. **Ricci C.** Serra L. (2001)

La formazione del personale docente. Convegno Nazionale: "I Diritti non hanno Handicap". M.P.I. Modena, 14-16 febbraio

53. **Ricci C.** (2001)

L'integrazione scolastica nella prospettiva di psicologia della salute. 7° Convegno Nazionale Informatica Didattica e Disabilità. CNR di Firenze. Aula Magna dell'Università "La Sapienza" di Roma, 8 novembre

54. **Ricci C.** (2001)

Handicap Grave e disturbi di apprendimento (workshop) 3° Convegno sulla qualità dell'integrazione Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 10/11 novembre

55. **Ricci C.** (2002)

Funzioni e compiti dei centri di documentazione. Convegno sull'integrazione scolastica della Regione Marche. Ancona, 11 Febbraio

56. **Ricci C.** (2002)

Handicap Ricerca e Documentazione. Rassegna Centri Diurni Portatori di Handicap, Comune di Tolentino (MC), 23 marzo

57. **Ricci C.** (2002)

La mappatura nelle esperienze di laboratorio integrato nel territorio Nazionale.

Seminario Nazionale Teatro-Integrazione "Sergio Neri" MIUR, Parma, 11/12/13 aprile

58. **Ricci C.** (2002)

La condotta prosociale. Convegno Internazionale "Il bambino sconfinato". Castiglioncello (LI), 10/11/12 maggio

59. **Ricci C.** (2002)

L'apporto dell'impostazione cognitivo comportamentale nell'intervento sulle persone con disabilità grave e sulle loro famiglie. Convegno su: "Il percorso educativo e abilitativo della persona non vedente pluriminorata - l'apporto della psicologia". Fondazione Percorso Verde. Vietri sul Mare (SA), 17/18/19 ottobre

60. **Ricci C.** (2002)

Presidenza del Convegno di Studi ICF/ International Classification of Functioning, Disability and Health. Regione Marche. Centro Congressi di Loreto, 21 ottobre

61. **Ricci C.** (2002)

Ripensare l'integrazione scolastica. Convegno Nazionale Il diversamente abile tra scuola, enti ed associazione MIUR Aula Magna Università degli Studi del Molise, Isernia, 11/12 dicembre

62. **Ricci C.** (2003)

Verso un modello di ottimizzazione dei servizi: il ruolo del CRRDD della regione Marche Convegno Internazionale su: "Update on mild mental retardation". Urbino, 9-10-11 giugno

63. **Ricci C.** (2003)

La classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute Convegno su ICF. Associazione Teseo. Napoli, 14 giugno

64. **Ricci C.** (2003)

L'approccio cognitivo comportamentale. Convegno di studi sui disturbi psicotici. ASL di Paola, 30 settembre

65. **Ricci C.** (2003)

L'integrazione scolastica dell'handicap grave. Convegno di studi su: "L'organizzazione dei sostegni alla disabilità". ASL di Taranto, 1/2/3 ottobre

66. **Ricci C.** (2003)

Prevenzione versus Promozione: prospettive a confronto. Due diverse forme mentis? Tavola Rotonda sul tema "Prevenzione versus promozione nel contesto dell'educazione della prima infanzia". Università Salesiana di Roma, 31 ottobre

67. **Ricci C.** (2003)

L'integrazione scolastica degli alunni con gravi disabilità. IV Convegno Internazionale di studi su: "La Qualità dell'integrazione scolastica è la Qualità della scuola". Edizioni Centro Studi Erickson. Rimini, 14/15/16 novembre

68. **Ricci C.** (2003), Patrizia Ceccarani e Giulio Lancioni

Interventi educativi nei disabili gravi. Workshop al IV Convegno Internazionale di studi su: "La Qualità dell'integrazione scolastica è la

Qualità della scuola". Edizioni Centro Studi Erickson. Rimini 14/15/16 novembre

69. **Ricci C.** (2003)

La persona in condizioni di disabilità: il progetto di vita. Convegno di studi su: "Handicap, disabilità persona speciale". Cosenza, 4-5 dicembre

70. **Ricci C.** (2003)

I disturbi del comportamento: sistemi di valutazione, analisi funzionale e strategie d'intervento. Educazione della persona adulta con ritardo mentale grave. Opera don Guanella 12-13 dicembre

71. **Ricci C.** (2004)

I Genitori: il ciclo di adattamento familiare alla disabilità. Convegno di studi su "Qualità dell'integrazione negli asili nido e nella scuola per l'infanzia". Comune di Prato, 23 gennaio

72. **Ricci C.** (2004)

L'ICF nel contesto scuola. Conferenza all'Istituto di Scienze Motorie di Roma, 28 gennaio

73. **Ricci C.** (2004)

La partecipazione delle regioni al progetto ICF: quali obiettivi, quali prospettive. Convegno su "L'inserimento lavorativo delle persone con disabilità: cultura e strumenti innovativi", Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Roma 24 giugno.

74. **Ricci C.** (2004)

La partecipazione delle Regioni al progetto ICF: quali obiettivi, quali prospettive? Convegno su "La classificazione ICF, uno strumento per favorire l'accessibilità al lavoro delle persone disabili" Ministero del Lavoro, Taranto, 26 ottobre

75. **Ricci C.** (2004)

La promozione dell'intelligenza interpersonale. Convegno su "Emozioni e diverse abilità". Provincia di Udine, 19 novembre

76. **Ricci C.** (2004)

La transizione scuola-lavoro. Convegno di studi su "Il diritto di cittadinanza a partire dal lavoro", Loreto, 16/17 dicembre

77. **Ricci C.** (2005)

L'integrazione scolastica nel contesto europeo, Convegno "Dal Problem Setting al Problem Solving", Roma, 18 gennaio

78. **Ricci C.** (2005)

Integrazione scolastica. Confronto con l'Europa. Convegno su "Disabilità e pari opportunità nelle Marche" Regione Marche, Ancona, 18 febbraio

79. **Ricci C.** (2005)

Promuovere l'intelligenza interpersonale. Convegno su "Promuovere l'intelligenza interpersonale in un'ottica prosociale" Comune di Prato, 9 marzo

80. **Ricci C.** (2005)

Sostenere l'integrazione con i Centri di Documentazione territoriali. Quinto convegno su "La qualità dell'integrazione scolastica", Centro Studi Erickson, Rimini, 11-12-13 novembre

81. **Ricci C.** (2005)

Le disabilità gravi. Workshop Quinto convegno su "La qualità dell'integrazione scolastica", Centro Studi Erickson, Rimini, 11-12-13 novembre

82. **Ricci C.** (2006)

Applied behavior analysis. Trattamento delle persone con autismo. Convegno internazionale su "Autismo e scuola". Università Tor Vergata, Roma, 27 marzo

83. **Ricci C.** (2006)

ICF, ritardo mentale grave e pluriminorazioni sensoriali. ICF e disabilità grave. Lega del Filo d'Oro, Ancona, 11 aprile

84. **Ricci C.** (2006)

Al di là della disabilità. Convegno su "Al di là della disabilità". Università Pontificia Salesiana, Roma, 30 aprile

85. **Ricci C.** (2006)

Scenario Europa: esperienze ed applicazioni dell'ICF in contesti sociolavorativi. Congresso su "La valutazione diffusa: mondi, mestieri, metodi e utilizzi della valutazione italiana". Genova, 4-5-6 maggio

86. **Ricci C.** (2006)

Promozione culturale dei non vedenti. Premio Innovazione nei Servizi Sociali 4° Edizione. Rimini, 15 giugno

87. Ricci C. (2006)

Chairman al workshop del Convegno Europeo "Buone Prassi per l'integrazione e l'inclusione". Università di Scienze Motorie, Roma, 22-23 settembre

88. Ricci C. (2006)

Chairman alla 17ª sessione tematica al VII Convegno Nazionale di Psicologia della Salute, Università di Bologna, sede di Cesena, 28-29-30 settembre

89. Ricci C. (2006)

Discussant al Simposio sull'ICF al VII Convegno Nazionale di Psicologia della Salute, Università di Bologna, sede di Cesena, 28-29-30 settembre

90. Ricci C. (2006)

Discussant alla Lectio Magistralis di Giulio Lancioni su: Risorse tecnologiche per persone con disabilità multiple gravi per favorire la loro interazione costruttiva con l'ambiente. Università Pontificia Salesiana, Roma, 11 novembre

91. Ricci C. (2007)

L'approccio cognitivo-comportamentale nell'autismo. Convegno su "Autismo: un percorso da condividere" Regione Puglia - ASL di Foggia, 26-27 marzo

92. Ricci C. (2007)

ABA versus TEACCH? Nella prospettiva dell'integrazione scolastica. Convegno su "Autismo ed educazione speciale: il progetto nel Lazio", IUSM_ - Istituto Universitario di Scienze Motorie, Roma, 2 aprile

93. Ricci C. (2007)

A interação escolar e do trabalho das pessoas com deficiências graves, um modelo preditivo. Convegno su "I colóquio internacional Brasil e Itália. A realidade educacional das pessoas com deficiências: cruzando experiências e ampliando saberes." Uberlândia, 17-18 agosto

94. Ricci C. (2007)

Rendere speciale la normalità con gli approcci ABA e TEACCH: il caso dell'autismo. 6° Convegno internazionale su La Qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 16, 17, 18 novembre 2007

95. **Ricci C.** (2007)

Workshop su Applied Behavior Analysis: programmi d'intervento precoce nell'autismo. 6° Convegno internazionale su La Qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 16, 17, 18 novembre 2007

96. **Ricci C.** (2007)

Workshop su Sistemi di comunicazione alternativi con persone con ritardo mentale e disabilità gravi. 6° Convegno internazionale su La Qualità dell'integrazione scolastica, Ed. Centro Studi Erickson, Rimini, 16, 17, 18 novembre 2007

97. **Ricci C.** (2007)

Chairman al Convegno di studi su L'intervento sui disturbi di comportamento attraverso metodiche di comunicazione alternativa. Lega del Filo d'Oro, Università Pontificia Salesiana di Roma, 19 novembre

98. **Ricci C.** (2008)

L'analisi del comportamento nei disturbi dell'apprendimento: l'assessment interattivo. Convegno sui disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo. IRCCS OASI, Troina (Enna), 7 maggio

99. **Ricci C.** (2008)

Progetto per l'istituzione di un centro per la progettazione, realizzazione e personalizzazione di ausili tecnologici per persone con disabilità grave e ritardo mentale, IV convegno nazionale Vivere senza limitazioni, Fondazione Peppino Scoppa, Città della Scienza, Napoli, 20 giugno

100. **Ricci C.** (2008)

Progettare la riabilitazione secondo il modello ICF, in La salute come responsabilità sociale condivisa. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa, Consorzio Universitario di Rovigo, 2 ottobre

101. **Ricci C.** (2008)

Chairman della Sessione Tematica "Salute e consumo di sostanze legali e illegali", in La salute come responsabilità sociale condivisa. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa, Consorzio Universitario di Rovigo, 2 ottobre

102. **Ricci C.** (2008)

Presentazione del progetto per l'istituzione di un centro risorse tecnologiche per la progettazione, realizzazione e personalizzazione di tecnologie per persone con disabilità grave e intellettiva. Convegno internazionale su "Supporti tecnologici per lo sviluppo delle attività e partecipazione in persone con disabilità plurime e intellettive" Regione Marche, Loreto, 4 ottobre

103. **Ricci C.** (2008)

La visione antropologica della disabilità secondo l'ICF (OMS). Convegno di Studi nell'ambito del progetto "I care", Amelia, 17 novembre

104. **Ricci C.** (2009)

Utilizzo dell'ICF nella transizione scuola lavoro, 1° Convegno Nazionale sull'ICF, Riva del Garda, 29-30 settembre.

105. **Ricci C.** (2009)

Utilizzo dell'ICF nella transizione scuola lavoro, 7° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13-14-15 novembre.

106. **Ricci C.** (2009)

Chairman del Workshop sulle Disabilità Gravi 7° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13-14-15 novembre

107. **Ricci C.** (2009)

Chairman del Workshop su ABA metodi a confronto. 7° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13-14-15 novembre

108. **Ricci C.** (2009)

Discussant Lectio magistralis di A.Cuvo su: intervento sui disturbi pervasivi nelle disabilità e pluriminorazioni. Università Politecnica di Ancona, 16 novembre

109. **Ricci C.** (2009)

Discussant Lectio magistralis di A.Cuvo su: intervento sui disturbi pervasivi nelle disabilità e pluriminorazioni. Università Pontificia Salesiana di Roma, 20 novembre

110. **Ricci C.** (2009)

La ricerca della rete I Care. Convegno di studi su: I Care: la scuola si prende cura, Amelia, 1 dicembre

111. **Ricci C.** (2009)

Discussant. I progetti di internazionalizzazione Italia-Macedonia sul tema dell'inclusione Skopje, 4-5 dicembre

112. **Ricci C.** (2010)

Chairman al Seminario di studi con Dario Ianes su: Dalla Diagnosi Funzionale al Piano Educativo Individualizzato secondo l'ICF. Università Politecnico di Ancona, 11 febbraio.

113. **Ricci C.** (2010)

La Transizione Scuola Lavoro nelle disabilità gravi. Seminario formativo in materia di alternanza scuola lavoro e disabilità. MIUR, Siderno 26-28 aprile

114. **Ricci C.** (2010)

Il ciclo di adattamento familiare alla disabilità. Convegno di studi su: Nella Rete delle Relazioni. Opera Don Calabria, Roma 21 maggio

115. **Ricci C.** (2010)

L'integrazionismo forte in un prospettiva internazionale. Convegno "Oltre i Confini e le Barriere" AS.O.RI di Foggia. 22 maggio

116. **Ricci C.** (2010)

L'inclusione tra facilitatori e ostacoli: come promuovere i facilitatori e minimizzare gli ostacoli. Convegno di Studi: Crescendo diversa-mente. Comune di Prato, 7 settembre.

117. **Ricci C.** (2010)

Chairman al Seminario di studi con Renzo Vianello su: Disabilità Intellettive ed Inclusione Scolastica.. Università Politecnico di Ancona, 9 settembre.

118. **Ricci C.** (2011)

Valutazione e linee guida per la realizzazione di una modulistica ICF Toscana. Seminario di studi: Formazione ICF. Ufficio Scolastico Regione Toscana. IPSSAR "F. Martini" di Montecatini (PT) 20 maggio.

119. **Ricci C.** (2011)

Chairman al Seminario di studi con Cesare Cornoldi su: I Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Università Politecnico di Ancona, 21 maggio.

120. **Ricci C.** (2011)

Realizzare l'inclusione scolastica: un'utopia concreta. Convegno di studi su Apprendimento Cooperativo: Costruire un ambiente di apprendimento cooperativo. Reti "I CARE" Provincia di Terni, 30 maggio.

121. **Ricci C.** (2011)

Chairman al I° Workshop Nazionale di Psicologia della Salute, relazione introduttiva e apertura dei lavori della sessione: Psicologia della Salute e Disabilità. ASL n.2 Savonese, Spotorno 21 e 22 ottobre

122. **Ricci C.** (2011)

L'autovalutazione come elemento fondamentale della professionalità del docente di sostegno. Rete "ICARE" IV circolo di Prato. 24 ottobre

123. **Ricci C.** (2011)

La cultura dell'ICF a scuola. Rete "ICARE", Palazzo Gazzoli, Terni. 25 ottobre

124. **Ricci C.** (2011)

Sperimentazione nella scuola della cultura dell'ICF Rete "ICARE", Istituto Gandhi, Prato, 7 novembre

125. **Ricci C.** (2011)

Tecniche di Base nell'Insegnamento, Provincia di Trento, Rovereto, 8 novembre

126. **Ricci C.** (2011)

Valorizzare le differenze individuali a scuola: Rete "ICARE La cultura dell'ICF a scuola.", Amelia. 1 ottobre

127. **Ricci C.** (2011)

Chairman del Workshop su ABA-VB a casa e a scuola. Indicazioni e controindicazioni. 8° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini. 18-19-20 novembre

128. **Ricci C.** (2011)

Chairman del Workshop su Promuovere l'autodeterminazione nelle persone con disabilità gravi: programmi d'intervento. 8° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini. 18-19-20 novembre

129. **Ricci C.** (2011)

Relazione al Workshop su "L'ICF nel contesto educativo". 8° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 18-19-20 novembre

130. **Ricci C.** (2011)

La relazione Scuola Famiglia: Rete "ICARE La cultura dell'ICF a scuola.", Scuola Media Marconi, Terni. 22 novembre

131. **Ricci C.** (2011)

Introduzione alla "Lectio Magistralis di Orazio Miglino su: Orizzonti e Prospettive della Ricerca in Psicologia. Università Pontificia Salesiana di Roma. 3 dicembre

132. **Ricci C.** (2011)

L'inclusione scolastica: perchè: Rete "ICARE La cultura dell'ICF a scuola.", Sala Convegni "San Francesco", Acquasparta. 6 dicembre

133. **Ricci C.** (2011)

La cultura dell'ICF: cos'è. Rete "ICARE ICF" Scuola Media Statale "G.Pascoli" Grosseto. 13 dicembre

134. **Ricci C.** (2012)

ICF e piano didattico personalizzato. 4° Convegno di studi abbicci, Università degli studi di Roma La Sapienza, 1 febbraio

135. **Ricci C.** (2012)

La cultura dell'ICF:, perché e come fare. Rete "ICARE ICF" Scuola Media Statale "G.Pascoli" Grosseto. 23 gennaio

136. **Ricci C.** (2012)

La cultura dell'ICF: cos'è, perché e come fare:AREA VASTA ASUR di Ancona. Aulamagna della banche delle marche. Jesi. 23 febbraio

137. **Ricci C.** (2012)

I Disturbi di Attenzione e Iperattività: Clinica Sant'Alessandro, Università di Tor Vergata, 18 Aprile

138. **Ricci C.** (2012)

La chimica delle intelligenze", in classe le metodologie del Cooperative Learning, l'Istituto Magistrale "C.Alvaro" di Palmi, 25 Maggio

139. **Ricci C.** (2012)

ICF e PIS Lezione introduttiva al Corso di Formazione "ORIENTIAMOCI NEL SOSTEGNO, Ambito territoriale della provincia di Prato, 2 ottobre

140. **Ricci C.** (2012)

Giorgia Corradori, Camilla Ferrara, Alberta Romeo, Emanuela Soleti, Nina Zuna (2013)

Presentazione Italiana del Beach Center of Disability – La Family Quality of Lyfe (FQOL SCALE). X Congresso Nazionale della SIPSa, Orvieto 10-12 maggio 2012.

141. Lombardi G., **Ricci C.**, De Anna L-, Roche R., Gardou C. (2013)

Scuola Inclusiva come fattore di promozione delle condotte prosociali. X Congresso Nazionale della SIPSa, Orvieto 10-12 maggio 2012.

142. Miglino O. , Di Fuccio R., Barajas M., Belafi M., Partrizia C.,

Dimitrakopoulou D. , **Ricci C.**, Trifonova A., Zoakou A. (2013)

Enhancing Manipulative Learning with SmartObjects. *To appear in the Proceedings of LINQ 2013 Conference, May 16-17, Rome, Italy.*

143. Miglino O., Di Fuccio R., Di Ferdinando A., Barajas M., Trifonova A., Ceccarani P., Dimitrakopoulou D. , and **Carlo Ricci** (2013)

BlockMagic: Enhancing Traditional Didactic Materials with Smart Objects Technology *Proceedings of the International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2013 (IAC-ETeL 2013)*, Prague, Czech Republic, October 17-18, 2013, ISBN 978-80-9054421-5.

144. **Ricci C.** (2013)

Interventi psicoeducativi nelle pluridisabilità gravi, 9° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 8-9-10 novembre

145. **Ricci C.** (2013)

Programmi di intervento precoce ABA-VB nello spettro autistico supportati da tecnologie assistive 9° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini. 8-9-10, novembre

146. **Ricci C.** (2014)

Chairman alla "Lectio Magistralis" di Jeff Sigafoos su: Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla. Università Pontificia Salesiana di Roma. 21 marzo

147. **Ricci C.** (2014)

Autism and Applied Behavior Analysis: il Walden Institute Autism Program. Congress Autism. Faculty of Education, University of Malta di Roma. 2 Aprile

148. **Ricci C.** (2014)

Un quadro introduttivo sulle varie tipologie di comunicazione nella disabilità . 1° Convegno Nazionale Sviluppare le abilità di comunicazione nella disabilità, *Centro Studi Erickson di Trento, 16 e 17 maggio*

149. **Ricci C.** (2014)

Chairman al 1° Simposio "Ànthropos e Technè". Università degli Studi di Napoli "Federico II". Acropoli 16-21 giugno

150. **Ricci C.** (2014)

Chairman alla "Lectio Magistralis" di Pio Ricci-Bitti su: Emozioni e Apprendimento scolastico. Università Pontificia Salesiana di Roma. 25 ottobre

151. **Ricci C.** (2014)

Chairman alla "Lectio Magistralis" di Pio Ricci-Bitti su: Emozioni e Apprendimento scolastico. Università di Modena. 13 ottobre

152. **Ricci C.** (2014)

Chairman alla "Lectio Magistralis" di Pio Ricci-Bitti su: Emozioni e Apprendimento scolastico. Lega del Filo d'Oro di Termine Imerese. 06 Novembre

153. **Ricci C.** (2014)

Relazione al Convegno di Studi "Dove sta andando la Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale". Università degli Studi di Padova. 28 Novembre

154. **Ricci C.** (2014)

Evidence-based: la validazione empirica degli interventi di multisensorialità. Convegno di Studi su "L'Approccio multisensoriale nelle minorazioni psicosensoriali. Auditorium Scuderie Aldobrandini. Frascati 3 Dicembre

155. **Ricci C.** (2014)

Chairman alla "Lectio Magistralis" di Pio Ricci-Bitti su: Emozioni e Apprendimento scolastico. Lesmo. 16 aprile

156. **Ricci C.** (2015)

ABA-VB APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS AND VERBAL BEHAVIOR.,
Università degli Studi "Federico II" di Napoli. 11 marzo

157. **Ricci C.** (2015)

Il sistema di classificazione internazionale ICF: basi concettuali e applicative Seminario di Studio Dipartimento di Psicologia Clinica, Università "Sapienza" 7 maggio

158. **Ricci C.** (2015)

Family Quality of Life. Convegno di Studi su "La scuola per tutti: alunni BES d inclusione" IPSSAR "Enrico Mattei", Vieste 15 maggio

159. **Ricci C.** (2015)

Chairman alla Sessione Tematica: salute e contesti sanitari. XI Congresso Nazionale SIPSA, Università di Catania, 28-30 maggio

160. **Ricci C.** (2015)

Discussant al Simposio "Relazioni 2.0. Interazioni virtuali e promozione della salute. XI Congresso Nazionale SIPSA, Università di Catania, 28-30 maggio

161. **Ricci C.** (2015)

Discussant al 2° Simposio "Ànthropos e Technè". Università degli Studi di Napoli "Federico II". Napoli 22 giugno

162. **Ricci C.** (2015)

Tecniche cognitivo-comportamentali di intervento nell'autismo. 10° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini. 13-14-15, novembre

163. **Ricci C.** (2015)

La pluridisabilità in condizione di particolare gravità: presentazione di studi di caso. 10° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini. 13-14-15 novembre

164. **Ricci C.** (2016)

Foggia, Convegno sul tema: "Autismo ed inclusione scolastica. Indicazione Operative". Relazioni su: L'INTERVENTO ABA - VB NELLA SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO. 15 marzo

165. **Ricci C.** (2016)

Lucera (Foggia), Convegno sul tema: "Tutti i colori dell'autismo – Prospettive e linee d'azione tra Scuola Famiglia e Sanità". Relazione su: *Metodologie inclusive nel costesto classe*, 9 settembre

166. **Ricci C.** (2017)

L'Intervento Precoce nello Spettro Autistico Mediante Programmi ABA-VB. Convegno Autismo – Diagnosi precoce, terapia e tutela assistenziale. Associazione per la Tutela dell'Infanzia, Roma 3 aprile

167. **Ricci C.** Lancioni G. (2017)

Utilizzo di un nuovo dispositivo di output per persone con disabilità intellettive e multiple, 1° Conferenza Internazionale su Tecnologie Assistive e Disabilità. Università Pontificia Salesiana. Roma 4-6 ottobre

168. **Ricci C.** Miglino O. (2017)

Soluzioni Tecnologiche Ibride per favorire l'occupazione e la comunicazione, 1° Conferenza Internazionale su Tecnologie Assistive e Disabilità. Università Pontificia Salesiana. Roma 4-6 ottobre

169. **Ricci C.** (2017)

Bisogni educativi Speciali e Nuove tecnologie.

11° Convegno Nazionale La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini. 03-04-05, novembre

170. **Ricci C. e Miglino O.** (2017)

Bisogni educativi Speciali e Nuove tecnologie: una relazione virtuosa. XII Congresso Nazionale SIPSA, Università di Firenze, 3-5 novembre

171. **Ricci C.** (2017)

Videoconferenza Psicologia e Salute. Relazione su: I comportamenti problema, Altamura, 18 dicembre 2017

172. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: Rapporto scuola-famiglia nel bambino con spettro autistico Convegno sul tema: «Inclusione e disabilità», Siena, 6 febbraio 2018

173. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: Il rapporto scuola famiglia quando l'alunno è con disabilità: cosa c'è da sapere e soprattutto cosa fare «Convegno Contemporanea 18 Vivere il tempo delle famiglie», Villa Castello Smilea Montale (Pistoia), 28 febbraio 2018

174. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: Comprendere e affrontare i problemi comportamentali
Convegno sul tema: «Sono Adulto! Disabilità. Diritto alla scelta e progetto di vita», Rimini, 8-9 marzo 2018

175. **Ricci C.** (2018)

Relazione di Apertura lavori
Convegno «La scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità», Modena, 17 aprile 2018

176. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: Che cos'è l'ABA: caratteristiche e tecniche d'intervento
«EXPO Sanità», Bologna, 21 aprile 2018

177. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: Com'è cambiato il concetto di autismo: da disturbo a esito inguaribile fino a sindrome comportamentale «Autismi», Rimini, 4 e 5 maggio 2018

178. **Ricci C.** (2018)

«La valutazione della disabilità intellettiva quando è in comorbilità con le disabilità multiple: tra semplificazione e complessità». Relazione introduttiva, Roma, 23 maggio 2018

179. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: Inf@nzia DIGI.tales 3.6, «Giffoni Innovation Hub», Giffoni (Salerno), 22 luglio 2018

180. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: L'analisi del comportamento in Italia, Milano, «XIII Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità: Scegliere Insieme», 10 e 11 settembre 2018

181. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: Riabilitazione delle persone con disabilità psicosensoriale. «Congresso SIMFER», Ancona, 20 settembre 2018

182. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: Interventi cognitivo comportamentali sui disturbi dello spettro autistico. «Aggiornamenti clinico terapeutici in neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza», Terni, 10 Novembre 2018

183. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: Introduzione ai lavori. Convegno sul tema: «Sindrome di Down: quali nuove prospettive nella ricerca clinica», Roma, 17 novembre 2018

184. **Ricci C.** (2018)

«Disturbi dello spettro autistico: riflessioni e interventi» Relazione, Pozzuoli (NA), 22 novembre 2018

185. **Ricci C.** (2018)

Relazione su: ICF: Attività e Partecipazione nello Sport
Convegno sul tema: «ALL in for ALL: un Network in Prospettiva Inclusiva», Firenze, 2-3 dicembre 2018

186. **Ricci C.** (2019)

Relazione su: Comprendere e affrontare i problemi comportamentali,
Convegno sul tema: «Sono adulto! », Rimini, 9 marzo 2019

187. **Ricci C.** (2019)

Relazione su: I modelli di intervento evidence based sul disturbo dello spettro autistico. Otto passi avanti per l'autismo. Convegno sul tema: «Giornata Mondiale dell'Autismo», Terni, 2 aprile 2019

188. **Ricci C.** (2019)

Convegno sul tema: «15 anni del Rapporto Osservasalute», Roma, 15 maggio 2019

189. **Ricci C.** (2019)

Relazione su: Interventi evidence-based per le persone con disturbo dello spettro dell'autismo: modelli a confronto. Convegno sul tema: «il disturbo dello spettro dell'autismo dalla neurobiologia all'intervento abilitativo», Troina (En), 17-18 maggio 2019

190. **Ricci C.** (2019)

Relazione su: Prospettive di psicologia della salute. XIII Congresso Nazionale SIPSA sul tema: «Prospettive di psicologia della salute», Napoli, 23-25 maggio 2019

191. **Ricci C.** (2019)

Relazione su: Tecnologie assistive. Convegno sul tema: «Tecnologie innovative a sostegno della fragilità e disabilità», Roma, 6-7 giugno 2019

192. **Ricci C.** (2019)

Convegno sul tema: «Inclusione scolastica», Roma, 14 giugno 2019

193. **Ricci C.** (2019)
Relazione su: Un sistema di supervisione per migliorare la performance nelle disabilità: un modello preliminare, Roma, 19-21 settembre 2019
194. **Ricci C.** (2019)
Convegno sul tema: «Supporto alle famiglie delle persone down». Introduzione, Roma, 23 novembre 2019
195. **Ricci C.** (2020)
Relazione su: Il Bio-Functional Assessment, Convegno Autismi Rimini, 4 settembre 2020
196. **Ricci C.** (2020)
Relazione su: L'analisi funzionale del comportamento. Convegno Autismi Rimini, 5 settembre 2020
197. **Ricci C.** (2021)
Relazione su: La rete professionale dei Supervisor ABA. Webinar dell'Ordine degli Psicologi del Lazio, 9 marzo 2021
198. **Ricci C.** (2021)
Relazione su: Analisi del comportamento in Italia: attualità e prospettive Convegno sul tema «L'ABA in Italia - Riconoscimento, deontologia, modelli di intervento e buone pratiche», 2 aprile 2021
199. **Ricci C.** (2021)
Relazione su: Basi concettuali e applicative. Webinar sul tema: «Il sistema di classificazione internazionale ICF», 9 aprile 2021
200. **Ricci C.** (2021)
Relazione su: Valorizzare le differenze anche per chi non ha bisogni speciali. Convegno sul tema: «Inclusione scolastica e promozione della salute», 22 maggio 2021
201. **Ricci C.** (2021)
Relazione su: Il costrutto di disabilità secondo l'ICF. Webinar sul tema: «La valorizzazione delle differenze individuali», 22 maggio 2021
202. **Ricci C.** (2021)
Relazione su: La prospettiva ABA in Italia. Convegno sul tema: «La qualità della vita per le disabilità: tra metodi e desideri», 13 settembre 2021

203. **Ricci C.** (2021)

Relazione su: ANTHROPOS E TECHNÈ: l'incontro tra uomo e tecnologia dal punto di vista psicologico. Convegno sul tema: «Psychology-Based Technologies», 4 ottobre 2021

204. **Ricci C.** (2021)

Relazione su: TR3. Nuova ecologia di supporto all'inclusione e collaborazione tra docenti. Convegno sul tema: «La qualità dell'inclusione scolastica e sociale», 13 novembre 2021

205. **Ricci C.** (2022)

Relazione su: Pandemia e resilienza. Webinar del Campus Marconi, 25 gennaio 2022

COMUNICAZIONI A CONVEGNI E CONGRESSI

1. **Ricci C.** (1981)

Il mito del molecularismo nel comportamentismo. II Congresso AIAMC. Torino

2. **Ricci C.** (1981)

Il Parent Training: difficoltà di applicazione nelle problematiche di handicap. Congresso Internazionale "Handicappato grave: una programmazione psicologica". Istituto Miller. Genova

3. **Ricci C.** & Blundo C. (1986)

Sull'apprendimento per condizionamento classico in un caso di amnesia. Riunione primaverile della sezione di neuropsicologia della SIN. Bologna

4. **Ricci C.** & Blundo C. (1987)

La percezione delle figure ambigue e lobi frontali: uno studio sulla perseverazione. XXV Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia. Bologna

5. **Ricci C.** (1988)

I WCST: uno studio sulle componenti costitutive. Riunione primaverile della sezione di neuropsicologia della SIN. Bologna

6. **Ricci C.** Blundo C. Sciamplicotti G. (1993)

Lo studio della perseverazione tramite le figure ambigue. III Latini dies. Toulouse, Francia.

7. **Ricci C.** Blundo C. Sotgia E. (1995)

Lo studio delle componenti costitutive del W.C.S.T. International meeting on "Leonardo Bianchi and the functions of the frontal lobe". Palazzo Serra di Cassano, Napoli, 5-6 maggio (comunicazione vincitrice di borsa di studio)

8. **Ricci C.**, Mancinelli E, Mancina A. (1995)

Il progetto I.C.P.S. nella prospettiva della psicologia della salute. Una esperienza pilota nella U.S.L. n°5 di Jesi. 2 Convegno di Psicologia della salute, Università di Bologna, Cesena

9. Talamo A., Romagnuolo M., **Ricci C.** (2008) Problem formulation in first encounters: giving salience to clients' stories in psychotherapy. 6th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Roma, 19-22 giugno 2008

ATTIVITÀ DI FORMATORE

Corsi di aggiornamento del M.P.I. nelle scuole materne, elementari e secondarie., conferenze, workshop rivolti ad insegnanti, personale direttivo e operatori sociopsico-pedagogici sono stati tenuti in tutto il territorio nazionale dal 1982 a tutt'oggi.

Roma, 16/11/2021

Prof. Carlo Ricci



Si autorizza l'uso delle informazioni contenute in questo curriculum per gli usi consentiti dalla L. 675/96 e ai sensi del Regolamento UE 2016/679

Prof. Carlo Ricci

